

湖南省职业院校校企合作生产性实习实训 基地项目建设任务书

项 目 名 称 湖南省职业院校校企合作生
产性实习实训基地项目

申报院校(盖章) 湖南怀化商业学校

申 报 专 业 中餐烹饪与营养膳食

合作企业(盖章) 怀化名堂餐饮管理有限公司

合作企业(盖章) 怀化市背篓人家餐饮连锁管
理有限公司

合作企业(盖章) 怀化多喜来食品有限公司

湖南省教育厅制

二〇一六年十月

1.项目基本情况表

项目申报院校名称					湖南怀化商业学校									
法人代表	姓名	蒋茂芳	职务	校长	项目负责人	姓名	罗纲要	部门职务	副校长	项目联系人	姓名	贺可兵	部门职务	科长
	办公电话	07452360626	传真	07452360626		办公电话	07452360626	传真	07452360626		办公电话	07452360626	传真	07452360626
	移动电话	139*****3	电子邮箱			移动电话	139*****3	电子邮箱	6*****6@qq.com		移动电话	137*****9	电子邮箱	5*****64@qq.com
通信地址		湖南省怀化市鹤城区狮子岩路5号										邮编	418000	
合作企业名称					怀化名堂餐饮管理有限公司									
法人代表	姓名	邹旭东	职务	董事长	项目负责人	姓名	邹鑫	部门职务	总经理	项目联系人	姓名	向方	部门职务	办公室主任
	办公电话	131*****6	传真			办公电话	07452684720	传真			办公电话		传真	
	移动电话	131*****6	电子邮箱	6*****7@qq.com		移动电话	188*****1	电子邮箱	6*****7@qq.com		移动电话	138*****0	电子邮箱	
通信地址		怀化市鹤城区天星路66栋2楼201号										邮编	418000	

合作企业名称					怀化市背篓人家餐饮连锁管理有限公司									
法人代表	姓名	张中平	职务	厨政总监	项目负责人	姓名	张英	部门职务	副总经理	项目联系人	姓名	黄浣之	部门职务	办公室主任
	办公电话	0745-2538622	传真			办公电话		传真			办公电话		传真	
	移动电话	155*****8	电子邮箱			移动电话	153*****9	电子邮箱	1*****3@qq.com		移动电话	135*****4	电子邮箱	35*****4@qq.com
通信地址	怀化市鹤城区麻阳路口 28 栋 1103 号										邮编	418000		
合作企业名称					怀化多喜来食品有限公司									
法人代表	姓名	李志诚	职务	总经理	项目负责人	姓名	王浪波	部门职务	副总经理	项目联系人	姓名	黎丽艳	部门职务	办公室主任
	办公电话	18974555555	传真			办公电话	8690590	传真			办公电话	8690590	传真	
	移动电话	189*****5	电子邮箱			移动电话	137*****1	电子邮箱	19*****0@qq.com		移动电话	181*****8	电子邮箱	
通信地址	怀化市工业园金光大道 12 号										邮编	418000		

注：合作企业多个的应复制填写。

一、建设总目标

积极对接区域产业发展的需要，总体按照“校企一体、产学结合”的思路，以学校为主体，依托旅游餐饮专业群特别是中餐烹饪与营养膳食核心专业的资源，引进企业资金、设备、技术和管理经验，校企合作共建集产学研和社会服务功能于一体的生产性实习实训基地，实现“基地建设企业化、实践教学生产化”的目标。

二、项目分年度建设目标

（一）第一个建设年度建设目标

1、校企合作体制机制

学校提供场地，企业提供设备与技术，建设“校中店”生产实训的基地；引进企业管理理念与企业文化；成立以学校为主体，校企共同参与的基地建设领导小组，完善相关制度建设；实训基地建设与培养目标紧密结合，实现产品生产企业化、实习教学生产化。

2、硬件环境

提质改造，建设生产性实习实训综合餐饮大楼一期工程；建设大师工作室和湘西民族菜肴研发中心，推广具有湘西特色的民族菜肴。

3、指导教师团队

制订实习实训指导教师与培训师的管理制度，促进人才资源的合理配置与有效利用，满足专业实习实训指

导的需要；建设一支数量足够、理论水平高、实践能力强，能胜任实习实训指导与培训工作且相对稳定的专业指导教师队伍。

4、实践教学体系

与行业企业专家共同调研，制定人才培养方案，确定实训教学模块内容、目标、教学计划、方法和环节，初步形成“项目+任务”模块化实践教学体系；建设专业教学资源信息交流平台，建成功能齐全、运行流畅的校园网络，教学资源平台向社会开放，实现空间在线教学与辅导；构建“专业+行业+企业”的评价体系，开展多种形式的教学，提高教师教学水平及实践教学的教学质量；为社会提供餐饮实习培训项目，对外培训 2000 人日。

（二）第二个建设年度年建设目标

1、校企合作体制机制

校企共同开发生产性实习实训标准，实现基地实习实训标准化、程序化、一体化；推行项目化实训，实训教学按企业工作流程实施；为社会提供餐饮实习培训项目，对外培训 3000 人日；开发教学项目和教学案例，教学项目和案例来自生产性实习实训比例达到 50%以上。

2、硬件环境

建设生产性实习实训综合餐饮大楼中期工程；大师工作室和湘西民族菜肴研发中心积极开发推广具有湘西特色的民族菜肴；实现校内实训与基地实训共享。

3、指导教师团队

完善实习实训指导教师与培训师的管理制度；依托怀化烹协，初步建立的专业兼职教师人才库，确保实习实训与培训指导的需要；完善和落实专业教师定期到企业实践、锻炼的相关规定，使“双师型”教师比例达85%以上，专业教师获高级职业资格等级的比例达85%；专业教师下行业企业轮训人数达85%；初步建成一支数量足够、理论水平高、实践能力强，能胜任实习实训指导与培训工作且相对稳定的专业指导教师队伍。

4、实践教学体系

建成“项目+任务”模块化实践教学体系，教学内容更好对接职业标准，即学即用，实现与企业岗位零距离对接；完善实践教学考核、评价制度，充分发挥评价体系的激励作用，进一步加强实践教学组织、管理。

建成专业实践教学资源信息交流平台，进一步丰富专业教师个人空间的内容，丰富专业技能课习题库、中式烹调师和中式面点师技能鉴定题库。

5、社会服务能力建设

构建社会服务与创收激励机制，增强社会培训、科技研发、技术咨询等社会功能；服务域内、域外中职学校，共享实践教学资源；提供实习实训项目开发、管理和师资培训；为区域内餐饮企业提供应用技术服务和经营策划服务。

（三）第三个建设年度建设目标

1、校企合作体制机制

建成大师工作室和湘西民族菜肴研发中心，具备产品研发能力，湘西特色民族菜肴推广见成效；实现企业技术、标准、设备校企共享；实训基地的资源充分服务于政府、社会、行业企业及怀化周边院校。

2、硬件环境

完成生产性实习实训综合餐饮大楼后续系统化建设工程；改扩建生产性实习实训基地居住生活设施设备和更新职业技能鉴定设备，满足社会培训学员生产性实训需求和职业技能鉴定需求。

3、指导教师团队

落实各项管理制度，进一步提高专业指导教师团队综合素质；“双师型”教师比例达95%以上，专业教师获高级职业资格等级的比例达90%；专业教师下行业企业轮训人数达100%。

4、实践教学体系

不断完善“项目+任务”模块化实践教学体系，学生具有扎实的首岗胜任能力、突出的岗位适应能力、良好的职业可持续发展能力；完成实践教学组织、管理、考核、评价机制，并形成动态调整；继续完善完善专业实践教学资源信息交流平台，丰富教学资源库。

5、社会服务能力建设

职业技能培训体系健全，年接纳区域内社会职业培训4000人日；实现生产经营利润用于实习实训或培训。

2. 项目建设内容及进度情况表

建设内容		现有基础	第1建设年度 (预期目标、验收要点)	第2建设年度 (预期目标、验收要点)	第3建设年度 (预期目标、验收要点)
校企合作 体制机制	1、基地建设模式	建设模式不够完整,缺乏系统性、规范性。	预期效果:成立基地建设领导小组;调研论证,确立确定建设方案;筹措经费,启动基地前期建设。 验收要点: 1、生产性实习实训基地建设方案; 2、建立校企共同参与的运行管理等相关制度。	预期效果:完成基地中期建设并开始使用;筹备后续建设方案。 验收要点: 1、校内实训项目标准; 2、项目化实训教学体系。	预期效果:完成基地建设,正式进入实体化运作;启动企业员工培训工作。 验收要点: 1、生产性实习实训基地验收报告; 2、对外培训、技能鉴定认证培训记录。
	2、基地运行机制	运行机制与合作企业实质性结合度不高。	预期效果:制定合作育人、协作生产、共同研发的相关制度。 验收要点: 1、领导小组名单,履职情况记录; 2、基地实现企业化管理模式的运行情况记载; 3、对学生爱岗敬业教育的相关材料; 4、学生参与企业生产的情况。	预期效果:校企文化有效融合;结合企业生产产品,开发教学项目和教学案例,寓教于产,教学项目和案例来自产品生产比例达到50%以上。 验收要点: 1、结合生产开发的教学项目和案例; 2、引进企业管理模式与学校管理模式相融合的管理体系; 3、学生职业意识调查统计表。	预期效果:教学项目和案例来自产品生产比例达到80%以上;初步具备产品研发能力;实现企业技术、标准、设备校企共享。 验收要点: 1、结合生产开发的教学项目和案例; 2、校企合作开展产品研发情况记载; 3、校企人员互相交流学习、培训情况记录。
	3、基地管理模式	管理模式以学校为主,与合作企业融合少,效率低。	预期效果:引进企业6S管理模式;制定管理细则与运行激励机制。基本实现产品生产企业化、实习教学生产化。 验收要点: 1、怀化名堂餐饮管理有限公司管理制度 2、《实习实训企业化管理办法》、《企业安全生产管理办法》等	预期效果:推行项目化实训,实训教学按企业工作流程实施,实现产品生产企业化、实习实训生产化。 验收要点: 1、《产品质量监管办法》 2、按企业生产流程教学案例 3、按产品生产组织教学案例	预期效果:基地独立实施实训教学,产品销售市场化;实训基地的资源充分服务于政府、社会、行业企业及周边院校。 验收要点: 1、《产品营销实施方案》 2、学生参与产品销售情况 3、基地承担对外培训情况

硬件环境	1、场地及设施设备	现有实训基地2个，实训室9间	<p>预期目标：提质改造，生产性实训基地一期建设；建设大师工作室和湘西民族菜肴研发中心，推广具有湘西特色的民族菜肴。</p> <p>验收要点： 1、基地提质改造规划设计方案 2、基地提质改造报建资料 3、基地提质改造招标资料 4、基地提质改造验收资料</p>	<p>预期目标：生产性实训基地中期建设，校内与基地实训共享。</p> <p>验收要点： 1、校内实训设备招标资料、校内实训室验收报告 2、实训设备清单； 3、本专业学生在校内、基地轮训安排及年度运行情况；</p>	<p>预期目标：生产性实训基地后续系统化建设；更新职业技能鉴定设备，满足职业技能鉴定需求。</p> <p>验收要点： 1、职业技能鉴定设备采购、验收清单 2、职业培训、技能鉴定资料；</p>
	2、生活配套设施设备	培训楼能容纳200人住宿，无电视、网络、独立卫生间，条件一般。	<p>预期目标：完成培训楼的改扩建报告及相关手续报批；确认改造装修设计方案，并组织实施到位。</p> <p>验收要点： 1、培训楼改扩建报告； 2、培训楼改扩建报告审批情况； 3、培训楼改扩建招标。</p>	<p>预期目标：系统维护。</p> <p>验收要点： 1、系统维护相关材料；</p>	<p>预期目标：系统维护。</p> <p>验收要点： 1、系统维护相关材料；</p>
	3、职业资格鉴定站	学校现有职业技能鉴定所，各工种鉴定级别为三、四、五级。	<p>预期目标：完成增设职业技能鉴定项目的报批，拓展鉴定范围，具备五、四、三级鉴定资质。</p> <p>验收要点： 1、增设职业技能鉴定项目批复； 2、</p>	<p>预期目标：增设电脑多媒体机房，配齐相应鉴定项目所需硬软件，申请二级鉴定资质，建立完整题库和试题库。</p> <p>验收要点： 1、职业技能鉴定设备采购、验收清单。</p>	<p>预期目标：健全相关的培训、鉴定体系，完善和更新题库和试题库。</p> <p>验收要点： 1、职业技能鉴定所技能鉴定情况； 2、职业技能鉴定所技能鉴定发证。</p>

	1、制度建设	制度建设欠完整,工作实质性开展力度不够	<p>预期目标: 成立教师培训机构; 制订相应的评价标准、激励机制、实习实训指导教师与培训师的管理制度。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企专家咨询委员会资料 2. 实习实训指导教师与培训师管理的市场调研、论证材料; 3. 实习实训指导教师与培训师管理机构、组织名单; 4. 人才引进管理办法、中青年骨干教师培养管理办法、专业带头人培养管理办法、 	<p>预期目标: 修订相应的培训机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、实习实训指导教师与培训师激励机制; 2、实习实训指导教师与培训师管理制度; 3、实习实训指导教师与培训师管理年度运行的总结材料。 	<p>预期目标: 完善相应的机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、相关制度; 2、实习实训指导教师与培训师管理年度运行的总结材料。
指导教师团队	2、团队结构	结构基本合理,能基本满足教学的需要	<p>预期目标: 以“双师型”教师队伍建设为核心, 建设一支数量足够、素质优良、相对稳定的实习实训指导教师与培训师队伍; 建立的专业兼职教师人才库, 校企互聘教师培养年度方案, 招聘2名教师和2名企业技术人员。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、实习实训指导教师与培训师认定、选拔标准; 2、师资队伍结构优化培养的年度计划、方案; 3、实习实训指导教师与培训师下企业实践锻炼的资料; 4、. 实习实训指导教师与培训师培训、职称、职业资格晋升的相关总结资料 5、兼职教师选拔、培养管理制度; 6、兼职教师的年度培养方案、计划; 7、兼职教师学习新技术、新工艺, 参与现场课题开发资料。 	<p>预期目标: 校企互聘教师培养年度方案; 招聘2名教师和2名企业技术人员。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、实习实训指导教师与培训师认定、选拔标准; 2、. 师资队伍结构优化培养的年度计划、方案; 3、实习实训指导教师与培训师下企业实践锻炼的资料; 4、实习实训指导教师与培训师培训、职称、职业资格晋升的相关总结资料。 5、兼职教师的年度培养方案、计划; 6、兼职教师考察与培训资料; 7、兼职教师学习新技术、新工艺, 参与现场课题开发资料。 	<p>预期目标: 校企互聘教师培养年度方案; 招聘2名教师和2名企业技术人员; 形成一支素质优良、相对稳定的兼师库, 确保实训实习与培训指导的需要。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、师资队伍结构优化培养的年度计划、方案; 2、实习实训指导教师与培训师下企业实践锻炼的资料; 3、实习实训指导教师与培训师培训、职称、职业资格晋升的相关总结资料。 4、兼职教师的年度培养方案、计划; 5、兼职教师考察与培训资料; 6、兼职教师学习新技术、新工艺, 参与现场课题开发资料。

	3、团队水平	师资队伍整体水平无特别优势，下企业培训机会不多	<p>预期目标：通过学习、交流、培训、项目开发等形式，提升师资队伍的整体水平，培养1名以上具有较高学术造诣和较强专业实践能力的高级讲师、技师、高级技师，1名市级专业带头人，提升整体队伍业务能力与职业素养。</p> <p>验收要点： 1、师资队伍水平培养的年度计划、方案； 2、专业带头人、骨干教师、高级讲师、技师、高级技师年度培养计划、方案； 3、实习实训指导教师与培训师考察与培训资料； 4、实习实训指导教师与培训师下企业轮训记录，学习新技术、新工艺，参与现场课题开发资料。</p>	<p>预期目标：通过学习、交流、培训、项目开发等形式，提升师资队伍的整体水平，培养2名以上具有较高学术造诣和较强专业实践能力的高级讲师、技师、高级技师，1名市级专业带头人，提升整体队伍业务能力与职业素养。</p> <p>验收要点： 1、师资队伍水平培养的年度计划、方案； 2、专业带头人、骨干教师、高级讲师、技师、高级技师年度培养计划、方案； 3、实习实训指导教师与培训师考察与培训资料； 4、实习实训指导教师与培训师下企业轮训记录，学习新技术、新工艺，参与现场课题开发资料。</p>	<p>预期目标：通过学习、交流、培训、项目开发等形式，提升师资队伍的整体水平，培养2名湘菜大师、4名高级讲师，1名省级专业带头人，3名市级专业带头人、提升整体队伍业务能力与职业素养</p> <p>验收要点： 1、师资队伍水平培养的年度计划、方案； 2、专业带头人、骨干教师、高级讲师、技师、高级技师年度培养计划、方案； 3、实习实训指导教师与培训师考察与培训资料； 4、实习实训指导教师与培训师下企业轮训记录，学习新技术、新工艺，参与现场课题开发资料。</p>
--	--------	-------------------------	--	--	--

实践教学体系	1、实践教学体系设计	实践教学体系设计缺乏系统性	<p>预期目标：在生产性实习实训基地建设指导委员会指导下，汇集、整理调研材料，与行业企业专家、教育教学专家共同制定人才培养方案，确定实训教学模块内容、目标、教学计划、方法和环节，使课程内容更好对接职业标准。</p> <p>验收要点： 1、模块化课程体系开发调研材料； 2、学校课程改革领导组织机构，课改方案，奖惩机制； 3、学校模块化培训方案； 4、课程改革获奖教师及模块目。</p>	<p>预期目标：在生产性实习实训基地建设指导委员会指导下，进一步加强本专业模块化课程体系开发，课程内容更好对接职业标准，现在模块学习内容和今后工作内容相同，实现与企业岗位零距离对接。</p> <p>验收要点： 1、模块化课程体系开发年度总结材料； 2、学校课程改革各个阶段开发为模块，并编写校本教材； 3、模块化课程体系培训方案实施情况； 4、课程改革获奖教师及模块。</p>	<p>预期目标：在生产性实习实训基地建设指导委员会指导下，进一步加强本专业模块化课程体系开发，课程内容更好对接职业标准，现在课程学习内容和今后工作内容相同，学生具有扎实的首岗胜任能力、突出的岗位适应能力、良好的职业可持续发展能力。</p> <p>验收要点： 1、模块化课程体系开发总结材料； 2、完善模块化内容，完成所有校本教材编写； 3、课程改革获奖教师及模块。</p>
	2、实践教学资源	数字化教学资源少，平台建设力度小	<p>预期目标：建设专业教学资源信息交流平台，在大学城开通学校及本专业教师个人空间，对在校学生进行个人空间培训，部分实现空间教学。</p> <p>验收要点： 1、大学城教师个人空间账号； 2、教师个人空间里上传的实践教学资料； 3、实践教学资源交流的信息内容。</p>	<p>预期目标：开发专业教学软件，建立网络化实习实训教学平台。</p> <p>验收要点： 1、大学城教师个人空间账号； 2、教师个人空间里上传的实践教学资料； 3、实践教学资源交流的信息内容。</p>	<p>预期目标：完善空间内容，实现“校校、校企”共享，实现在线教学与辅助答疑。</p> <p>验收要点： 1、大学城教师个人空间账号； 2、教师个人空间里上传的实践教学资料； 3、实践教学资源交流的信息内容。</p>
	3、实践教学实施	实践教学组织管理制度不够完善	<p>预期目标：建立实践教学组织、培训实施管理制度，推行项目教学和现场教学，开展教学观摩活动，举办多种形式的竞赛。</p> <p>验收要点： 1、实践教学组织、培训实施制度制定的调研材料； 2、建立教师实践教学组织与实施管理制度，奖惩机制； 3、年度教学考核情况，获奖教师名单。</p>	<p>预期目标：专业教师、企业专家共同制定对专业教师、对学生评价体系。</p> <p>验收要点： 1、实践教学组织、培训实施制度运行情况； 2、实践教学组织与实施管理制度，奖惩机制在具体实施中创新机制，健全制度； 3、年度教学考核情况，获奖教师名单。</p>	<p>预期目标：完成实践教学组织、培训实施管理制度建设，并形成动态调整；观摩其他职业院校先进的实习实训和管理方法，推进教学方法和教学手段改革。</p> <p>验收要点： 1、实践教学组织、培训实施制度运行情况； 2、实践教学组织与实施管理制度形成动态调整机制，过程管理和终结管理相结合； 3、年度教学考核情况，获奖教师名单。</p>

社会服务能力	1、教育培训服务能力	社会培训服务能力一般	<p>预期目标：利用专业设备先进、技能人才优势，服务区域内中职学校实践教学，实行区域内职业学校资源共享；创新培训模式，服务区域内社会职业培训2000人日。</p> <p>验收要点： 1、教育培训服务市场调研、论证材料； 2、教育培训服务管理制度、年度计划、实施方案； 3、教育培训服务年度总结</p>	<p>预期目标：利用专业设备先进、技能人才优势，为区域内中职学校学术实习实训项目建设、管理和师资培训提供指导与服务，服务区域内社会职业培训3000人日。</p> <p>验收要点： 1、教育培训服务年度计划、方案； 2、教育培训服务年度培训实施资料 3、教育培训服务年度总结。</p>	<p>预期目标：利用专业设备先进、技能人才优势，服务区域内社会职业培训4000人日。</p> <p>验收要点： 1、教育培训服务年度计划、方案； 2、教育培训服务年度培训实施资料 3、教育培训服务年度总结。</p>
	2、生产经营能力	生产经营能力较差	<p>预期目标：以校企合作模式为基础，实现基地的生产经营能力，让基地有盈利能力，基地对外盈利50万元。</p> <p>验收要点： 基地对外盈利账目。</p>	<p>预期目标：以校企合作模式为基础，实现基地的生产经营能力，提高基地有盈利能力，基地对外盈利80万元。</p> <p>验收要点： 基地对外盈利账目。</p>	<p>预期目标：以校企合作模式为基础，实现基地的生产经营能力，进一步提高基地有盈利能力，基地对外盈利100万元。</p> <p>验收要点： 基地对外盈利账目。</p>
	3、应用技术研究或推广能力	应用技术研究或推广能力较差	<p>预期目标：以产学研合作为模式，成立专业产学研合作中心，构建产学研一体化的平台，开展应用技术研究或推广服务，为企业提供产品开发、工艺革新、技术推广服务或经营策划服务。取得研发成果1项，开发教材2本。</p> <p>验收要点： 1、专业产学研激励管理考核指标、考勤、奖惩制度； 2、专业产学研合作年度计划、方案； 3、专业产学研合作中平台年度运行的相关总结材料。</p>	<p>预期目标：以产学研合作为模式，成立专业产学研合作中心，构建产学研一体化的平台，开展应用技术研究或推广服务，为企业提供产品开发、工艺革新、技术推广服务或经营策划服务。取得研发成果2项，开发教材3本。</p> <p>验收要点： 1、专业产学研合作平台年度计划、方案； 2、专业产学研合作平台年度运行的相关总结材料。</p>	<p>预期目标：以产学研合作为模式，成立专业产学研合作中心，构建产学研一体化的平台，开展应用技术研究或推广服务，为企业提供产品开发、工艺革新、技术推广服务或经营策划服务。取得研发成果2项，开发教材2本。</p> <p>验收要点： 1、专业产学研合作平台年度计划、方案； 2、专业产学研合作平台年度运行的相关总结材料。</p>

注：建设内容可根据项目申报单位的具体情况加行。

3. 项目资金投入预算表

建设内容		资金预算及来源（万元）																
		省级财政投入：200				市级地方财政投入：50				行业企业投入：510				其他投入：80				合计
		第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	小计	第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	小计	第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	小计	第1建设年度	第2建设年度	第3建设年度	小计	
合 计		70	80	50	200	15	15	20	50	165	192	153	510	21	30	29	80	840
校企合作 体制机制	1、建设模式	1		2	3	1			1						2		2	6
	2、运行机制						3	2	5					1	1	1	3	8
	3、管理模式							1	1	2		1	3	1	1		2	6
	小计	1		2	3	1	3	3	7	2		1	3	2	4	1	7	20
硬件环境	1、场地及设施设备	30	20	8	58	2	2	2	6	90	80	40	210	5	7	10	22	296
	2、生活配套设施设备	20	30	8	58	2	2	2	6	4	5	10	19	5	5	3	13	96
	3、职业资格鉴定	7	7	8	22	3	1	1	5	5	10	9	24	2	2	3	7	58
	小计	57	57	24	138	7	5	5	17	99	95	59	253	12	14	16	42	450
指导教师 团队	1、制度建设						1		1		5		5	1	2	2	5	11
	2、团队结构	1	1	2	4	2	2	3	7	2	2	2	6	1	3	3	7	24
	3、团队水平	5	8	10	23		2		2	5	6	6	17	1	1	1	3	45
	小计	6	9	12	27	2	5	3	10	7	13	8	28	3	6	6	15	80
实践教学 体系	1、实践教学体系设计	1	4	2	7					10	10	10	30	1	1	1	3	40
	2、数学化实践教学资源	1	2	2	5			4	4	12	15	15	42	1	2	2	5	56
	3、实践教学实施	1	2	2	5					10	14	15	39					44
	小计	3	8	6	17			4	4	32	39	40	111	2	3	3	8	140
社会服务 能力	1、教学培训服务能力	1	2	2	5	2	2	5	9	5	10	15	30	2	2	2	6	50
	2、生产经营能力	1	2	2	5	3			3	10	15	10	35		1	1	2	45
	3、应用技术研发推广能力	1	2	2	5					10	20	20	50					55
	小计	3	6	6	15	5	2	5	12	25	45	45	115	2	3	3	8	150

注：建设内容可根据项目申报单位的具体情况加行。